عزيزي المشارك

بعد التحية:

يهديكم الفريق الأردني المشرف على مشروع البحث:

"انشاء مركز التدريب المهني للطلاب الجامعيين و المدرسين في الأردن"

)Vocational training center for undergraduate university students and teachers in Jordan (VTC)(

والمدعوم من الاتحاد الأوروبي ضمن برنامج ايرازموس +، أجمل التحيات ويسره التواصل معكم لتحديد الاحتياجات التدريبية لخريجي الجامعات الأردنية وذلك لرفع كفاءة وتأهيل الخريجيين للانخراط في سوق العمل

تركز هذه الدراسة على تحديد وتحليل الاحتياجات التدريبية لخريجي الجامعات الأردنية وذلك لسد الفجوة ما بين مؤهلات الخريجين ومتطلبات سوق العمل

وتتمثل الأهداف الرئيسية للمشروع التي سيتم تلبيتها من خلال إنشاء مراكز لتدريب الخريجيين على المهارات الأساسية لسوق العمل بما يلي:

إنشاء شبكة وطنية متخصصة في مجال التدريب المهني في الأردن

تزويد الطلاب بالمهارات والخبرات لسد الفجوه مابين حاجة المؤسسات ومؤهلات الخريجيين

ولهذه الغاية، سوف تساهم إجاباتك في إنشاء مراكز لتدريب الخريجيين التي من شأنها أن تكون فعالة في تحقيق هدفها وتحقيق ما يصبو إليه المشروع

يرجى العلم بأن المشاركة في هذه الدراسة من خلال تعبة هذا الاستبيان هي طوعية وسيتم التعامل مع جميع الردود بسرية تامة.

شاكرين لكم دعمكم لإنجاح هذا المشروع الوطني.

مع تحيات فريق الباحثين الأردنيين، عنهم الأستاذ الدكتور فهمي أبو الرب مدير المشروع.

Prof. Fahmi Abu Al-Rub,

Jordan University of Science & Technology

P.O. Box 3030

Irbid, Jordan

Tel: +962 2 7201000 ext. 22360

Mobile: +962 7 962 75161

e-mail: abualrub@just.edu.jo

**معلومات عامة**

1. ما هو موقعك الوظيفي في المؤسسة؟

□ مدير (مدير عام، مدير دائرة، ..) □ تقني (مهندس، فني مختبر،...) □ محاسب

□ مدرس □ رئيس قسم □ غير ذلك:

1. ما هي مؤهلاتك الاكاديمية؟

□ دبلوم □ بكالوريوس □ ماجستير □ دكتوراة □ غير ذلك:

1. عدد موظفين المؤسسة:

□ 1-9 □ 10-49 □ 50-249 □ أكثر من 250

1. عدد موظفين المؤسسة من خريجي الجامعات الأردنية:

□ لا يوجد □ 1-4 □ 5-9 □ 10-49 □ أكثر من 50

1. ما هو القطاع الذي تعملون به؟

□ التعليم المدرسي □ التعليم العالي

□ البنوك والمؤسسات المالية □ السياحة

□ غير ذلك (الرجاء تحديد القطاع)

1. هل لدى مؤسستكم قسم مختص بالتدريب ؟

□ نعم □ لا

1. ما هو متوسط الانفاق السنوي لمؤسستكم على التدريب (دينار اردني)؟

□ 0-999 □ 1,000-9,999 □ 10,000-49,999 □ أكثر من 50,000 □ لا أعلم

**RECOMMENDED PROCEDURE**: Please check the appropriate boxes below to indicate the degree of importance, and the corresponding level of performance of the Jordanian Universities Graduates employed in your Division, for each of the listed abilities, attributes, and skills, based on comparisons with the graduates of other comparable academic institutions, assigned to the same or similar jobs, or with individual standards.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Importance**  **(الأهمية)** | | |  | **Performance** **(الأداء)** | | | | |
| Abilities, Attributes, and Skills | ***Not Important*** | ***Important*** | ***Very Important*** |  | ***Very Low*** |  | | | ***Very High*** |
| (القدرات، المهارات، الصفات) | 0 | 1 | 2 |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارات التواصل العامة   General Communication Skills |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. الكتابة الفنية   Technical Writing |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. الكشف عن القدرات الإبداعية والطاقات الكامنة   Creative Capabilities and multiple Intelligence Sensing |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارة الحديث و الحوار والتفاعل الناجح.   Dialogue, interaction and Conversation Skills |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. الالتزام بأخلاقيات المهنة   Commitment to professional conduct and ethical responsibility |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارة استخدام شبكات التواصل الاجتماعي الإلكترونية وآليات توظيفها في العمل.   e-Social Networks skills at work |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارات تنمية وتطوير الذات   Self-Development skills |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. القدرة على اجراء المقابلات الرسمية عبر الوسائل الرقمية.   Interviews through Digital Media |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. إدارة وتنظيم الوقت والمسؤوليات.   Time and Responsibilities management |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. التخطيط وإدارة الفعاليات.   Planning and Management of events |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارات اللغة الإنجليزية   English Language skills |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. مهارات اللغة العربية   Arabic Language skills |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. إجادة استخدام الحاسوب والبرمجيات   Skills in using computers and software |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. الاستراتيجيات الحديثة في التعليم.   Modern Strategies in Teaching |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. إنتاج الوسائط المتعددة في التعليم.   Multimedia Production in Teaching |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. تحديد مؤشرات لضمان الجودة في عملية التخطيط والتعليم   Identify Indicators for Quality Assurance in Planning Process |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. استراتيجات التقييم الحديثة والأدوات ذات الصلة.   Modern Evaluation Strategies and Related Tools |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. إدارة الاختبارات الإلكترونية وتطبيقاتها.   e- exams Management and Applications |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. نظم إدارة التعلم الإلكترونية   e-Learning Management System |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. الالمام بمجتمع المعرفة الرقمي.   Digital Knowledge Society |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. الكشف عن الموهبة والابداع.   Identifying talented Children |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. الكشف عن ذوي الحاجات الخاصة وصعوبات التعلم   Identifying special needs and learning Disability |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Additional comments or suggestions:**